



СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”  
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

Директор ЦКО: .....  
/Доц. д-р Диана Ималова/

# ДОКЛАД

за резултатите от проучване  
на удовлетвореността на докторантите  
от качеството на обучение

ОНС	Доктор
Форма на обучение	Редовна, Задочна, Самостоятелна
Професионално направление	3.7 Администрация и управление, 3.8 Икономика
Учебна година	2015/2016

СВИЩОВ  
2016 г.



## СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ“ ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО

### 1. МЕТОДОЛОГИЯ НА АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ

Проучването на удовлетвореността от обучението в ОНС „доктор“ се извършва в съответствие с изискванията по критериите на Националната агенция за оценяване и акредитация, Правилника за дейността на Стопанска академия „Д. А. Ценов“ и Вътрешните правила за оценка на удовлетвореността на студентите от качеството на обучение. Наблюдението се извършва еднократно за всяка учебна година. То обхваща попълването на анкетни карти от докторантите и техните научни ръководители във връзка с оценяване на качеството на обучение в докторските програми, предлагани в Стопанската академия.

*Удовлетвореността* се измерва като относителна величина, в процентна форма, която изразява *одобрението на докторантите* (относителният дял на отговорите „ДА“ на преките въпроси и отговорите „НЕ“ – на реверсивните въпроси).

За учебната 2015/2016 година са наблюдавани докторанти и техните научни ръководители от всички **16 докторски програми** предлагани в СА „Д. А. Ценов“, като са обработени общо **155** анкети. В наблюдението са обхванати:

- **89 докторанти;**
- **66 научни ръководители.**

Планираният обем на извадката е **203 единици**, като при попълнени **155 анкетни карти** от докторантите и научните ръководители изпълнението е **76,35%**.



**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ“  
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО**

## 2. КОНКРЕТНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

### 2.1. ОБЩА УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ЗА ВСИЧКИ ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ

Проведеното анкетно проучване за удовлетвореност на докторантите от качеството на обучение във всички докторски програми на Стопанската академия обхваща 89 респонденти. Относителният дял на мъжете е 51,69%, жените са 40,45%, а 7,87% не са посочили своя пол. В следващата таблица са представени относителните дялове на анкетираните докторанти, групирани според своя пол, формата и годината на обучение.

Анкетирани докторанти (относителен дял в %)

Пол	Форма на обучение					Година				
	Редовна	Самостоятелна	Задочна	Дистанционна	Без отговор	I	II	III	IV	Без отговор
Мъже	47,83	19,57	30,43	0,00	2,17	23,91	26,09	34,78	10,87	4,35
Жени	50,00	11,11	36,11	0,00	2,78	22,22	27,78	41,67	2,78	5,55
Без отговор	71,43	0,00	0,00	0,00	28,57	14,29	28,57	28,57	0,00	28,57

Обобщени резултати от проучване удовлетвореността на докторантите

Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:	Да	Не	Без отговор
<i>Материална база и информационни ресурси</i>			
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	91,01%	4,49%	4,49%
Докторантите в Академията могат да използват съвременна компютърна техника	89,89%	4,49%	5,62%
Доволен съм от качеството на Интернет връзката в Академията	85,39%	7,87%	6,74%
Висшето училище предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма	82,02%	10,11%	7,87%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	79,78%	13,48%	6,74%
Големината на читалнята за докторанти е адекватна	89,89%	3,37%	6,74%
Удовлетворен съм от качеството на общежитията, предоставени за ползване от докторанти	30,34%	4,49%	65,17%
Удовлетворен съм от достъпността на спортните съоръжения, предоставени за ползване от докторанти	52,81%	13,48%	33,71%
<i>Административно обслужване</i>			
Удовлетворен съм от обслужването в библиотеката	95,51%	1,12%	3,37%
Удовлетворен съм от работата на отдел „Докторантура и академично развитие“	96,63%	0,00%	3,37%



**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”  
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО**

Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ отговарят на въпросите на докторантите компетентно и своевременно	95,51%	1,12%	3,37%
Служителите в отдел „Докторантура и академично развитие“ помагат на докторантите при попълване на документи	94,38%	2,25%	3,37%
Деканът на факултета подпомага организацията на обучението в докторската програма	85,39%	3,37%	11,24%
Ресорният заместник-ректор подпомага организацията на обучението в докторската програма	89,89%	2,25%	7,87%
<b>Организация на обучението</b>			
В хода на обучението в докторската програма научният ръководител осъществява постоянен контрол и съблюдава за изпълнение на дейностите в индивидуалния план	96,63%	0,00%	3,37%
Винаги мога да се срещна с научния си ръководител и/или ръководителя на катедрата	98,88%	0,00%	1,12%
Получавам своевременно съдействие от научния си ръководител по различни въпроси, свързани с обучението	97,75%	1,12%	1,12%
При необходимост, мога да се консултирам с преподаватели от катедрата	95,51%	1,12%	3,37%
Получих съдействие от катедрата при избор на тема на дисертацията	96,63%	2,25%	1,12%
При изготвянето на индивидуалния план бяха поставени адекватни срокове за изпълнение на задачите в него	97,75%	1,12%	1,12%
В хода на моето обучение по докторската програма имах възможност да работя по проекти, свързани с областта на докторантурата	68,54%	16,85%	14,61%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за популяризиране на резултатите от моя изследователски труд	80,90%	3,37%	15,73%
В хода на обучението по докторската програма участвах в научни форуми	92,13%	2,25%	5,62%
Смятам че, Академията предоставя възможности за академичен обмен на докторанти в страната и чужбина	84,27%	5,62%	10,11%
По време на моето обучение по докторската програма имах възможност за участие в съвместни инициативи на катедрата и работодателите	80,90%	11,24%	7,87%
<b>Мотивация, обучение, резултати</b>			
Обучавам се по докторска програма, от която се интересувах още по време на бакалавърското/магистърското си обучение	88,76%	7,87%	3,37%
Бях привлечен от качеството на подготовка на завършилите тази докторска програма	76,40%	11,24%	12,36%
В обучението по докторската програма се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване	92,13%	1,12%	6,74%
В обучението по докторската програма се използват	88,76%	5,62%	5,62%



**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”  
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО**

съвременни технически средства			
Обучението по докторската програма води до придобиване на интелектуални и практически умения	96,63%	1,12%	2,25%
Посещението на семинара „Методика на научните изследвания“ беше много полезно за мен	70,79%	4,49%	24,72%
Подготовката за докторантските минимума обогати познанията ми в научната област	92,13%	6,74%	1,12%
Според мен, преподавателският състав в катедрата е високо квалифициран в областта на докторската програма	97,75%	0,00%	2,25%
Смятам, че в катедрата е създадена благоприятна академична среда за успешна подготовка на докторанти	94,38%	0,00%	5,62%

**Брой анкетиранни научни ръководители: 66**

**Таблица 3. Обобщени резултати от проучване удовлетвореността на научните ръководители**

<b>Съгласни ли сте със следните твърдения, свързани с обучението по докторска програма:</b>	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Без отговор</b>
<b><i>Обучение в докторската програма</i></b>			
Учебната документация в ОНС „Доктор“ е адекватна на научната област, в която се развива докторската програма	95,45%	0,00%	4,55%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с най-новите постижения в научната област на докторската програма	95,45%	0,00%	4,55%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в действащото законодателство	95,45%	0,00%	4,55%
Учебната документация в ОНС „Доктор“ се обновява в съответствие с промените в изискванията на пазара на труда	92,42%	0,00%	7,58%
Натоварването на докторантите по време на тяхното обучение в докторската програма е съобразено с периода на обучение	93,94%	3,03%	3,03%
Подготвянето на съвместни публикации между научен ръководител и докторант е добра практика	92,42%	4,55%	3,03%
Съвместното участие на научен ръководител и докторант в научни проекти е полезно за процеса на обучение	96,97%	0,00%	3,03%
<b><i>Материална база</i></b>			
Висшето училище разполага със съвременна материално-техническа база за обучение и изследователска дейност на докторантите	93,94%	0,00%	6,06%
Докторантите в Академията могат да използват модерна компютърна техника	83,33%	9,09%	7,58%
Докторантите имат достъп до високоскоростен Интернет в Академията	92,42%	0,00%	7,58%
Библиотеката е осигурена с достатъчно научна литература в областта на докторската програма	80,30%	7,58%	12,12%



**СТОПАНСКА АКАДЕМИЯ „Д. А. ЦЕНОВ”  
ЦЕНТЪР ЗА КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО**

Библиотеката предоставя адекватен достъп до онлайн бази данни, свързани с докторската програма		90,91%	1,52%	7,58%
<b>Конкурентоспособност на докторската програма</b>				
Запознат съм с аналогични докторски програми в други висши училища	България	96,97%	0,00%	3,03%
	Европейски съюз	71,21%	4,55%	24,24%
	Останал свят	39,39%	13,64%	46,97%
Запознат съм с най-новите постижения на световната теория и практика в научната област на докторската програма		86,36%	3,03%	10,61%
В процеса на обучение на докторантите се използват съвременни методи за подготовка и форми на преподаване		84,85%	1,52%	13,64%
В процеса на обучение по докторската програма се използва съвременен софтуер		75,76%	6,06%	18,18%
<b>Отношение между научен ръководител и докторант</b>				
Помогнах на докторанта при избора на тема на дисертацията		84,85%	3,03%	12,12%
Оказвах съдействие на докторанта при подготовката на индивидуалния му план		87,88%	1,52%	10,61%
Осъществявах постоянен контрол при изпълнение на дейностите от индивидуалния план на докторанта		92,42%	1,52%	6,06%
Подпомагах на докторанта при изпълнение на дейностите в индивидуалния му план		90,91%	0,00%	9,09%
Докторантът своевременно изпълняваше поставените му задачи		78,79%	7,58%	13,64%
При необходимост винаги можеше да се срещна с докторанта или да комуникирам с него по телефон или електронна поща		95,45%	1,52%	3,03%